

**Початкова школа «Один, два, три»**

**Освітні досягнення**  
**учнів 2 класу**

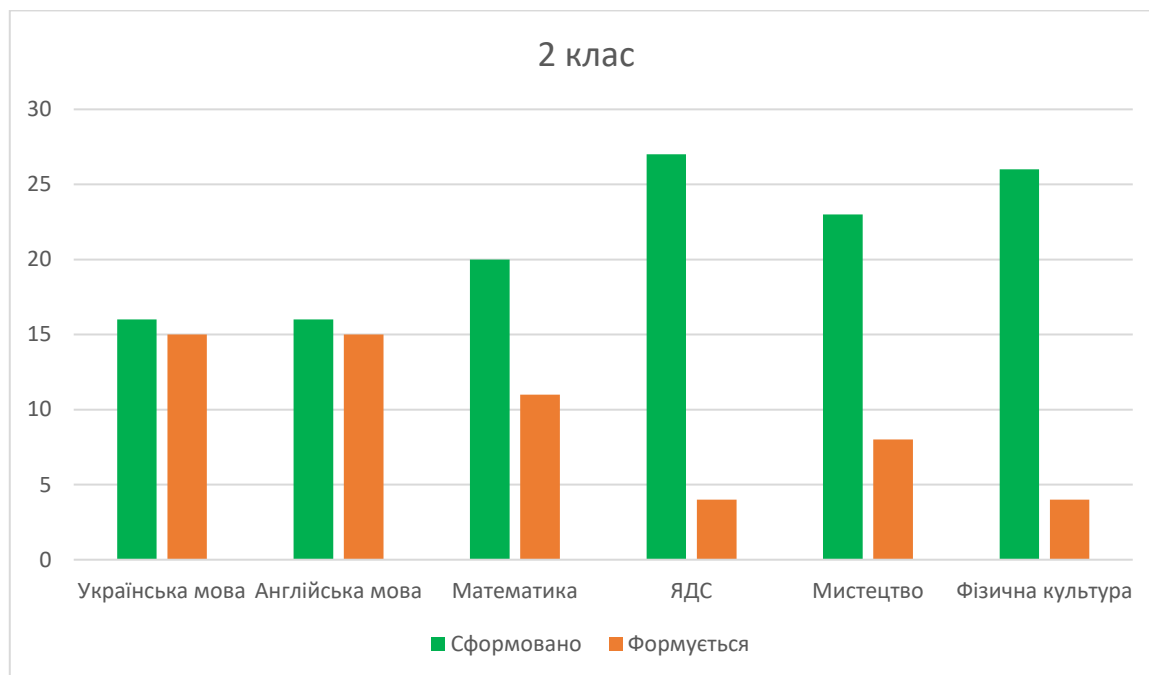
**за 1 семестр 2021-2022 навчального року**

<b>Характеристика навчальної діяльності</b>	<b>✓ Сформовано // Формується</b>
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
активно працює на уроках, виявляє ініціативу	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	11 учнів сформовано, 20 учнів формується
проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	15 учнів сформовано, 16 учнів формується
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	20 учнів сформовано, 11 учнів формується
спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	20 учнів сформовано, 11 учнів формується
<b>Характеристика результатів навчання</b>	<b>✓ Сформовано // Формується</b>
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
<b>Українська мова</b>	
виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	11 учнів сформовано, 20 учнів формується
читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	15 учнів сформовано, 16 учнів формується
зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил	21 учнів сформовано, 10 учнів формується
пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	20 учнів сформовано, 11 учнів формується

визначає і аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
<b>Іноземна мова (англійська)</b>	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	15 учнів сформовано, 16 учнів формується
читає з розумінням іноземною мовою	20 учнів сформовано, 11 учнів формується
висловлюється іноземною мовою	14 учнів сформовано, 17 учнів формується
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	13 учнів сформовано, 18 учнів формується
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	20 учнів сформовано, 11 учнів формується
володіє навичками додавання і віднімання чисел	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	15 учнів сформовано, 16 учнів формується
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	17 учнів сформовано, 14 учнів формується
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
називає і описує явища, які відбуваються в природі	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
орієнтується на місцевості за об'єктами природи	15 учнів сформовано, 16 учнів формується
знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	30 учнів сформовано, 1 учнів формується
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>	
називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);	30 учнів сформовано, 1 учнів формується

називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	29 учнів сформовано, 2 учнів формується
наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	25 учнів сформовано, 6 учнів формується
створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	-
знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	24 учнів сформовано, 7 учнів формується
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	27 учнів сформовано, 4 учнів формується
виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	10 учнів сформовано, 21 учнів формується
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	
виконує фізичні вправи за зразком	28 учнів сформовано, 3 учнів формується
пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	29 учнів сформовано, 2 учнів формується
дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	29 учнів сформовано, 2 учнів формується
виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	29 учнів сформовано, 2 учнів формується

## Рівень опанування навчальним матеріалом



### Рекомендації вчителів

#### Басараба Л. Б.

- 1) відпрацювати навички списування тексту писаними літерами,
- 2) записувати прості тексти,
- 3) переказувати прочитане,
- 4) вчити керувати емоціями,
- 5) обчислювати приклади в межах 100

#### Хміль О. Б.

- 1) працювати над сприйняттям і розумінням іноземної мови на слух.

### Рекомендації директора

#### Прихід М.А.

#### Продовжити роботу над:

- 1) спостереженням за об'єктом, дослідженням об'єкта за поданою інструкцією, здійсненням висновків відповідно до мети спостереження
- 2) активною працею на уроках, виявленям ініціативи
- 3) аналізом текст задачі, створенням за потреби моделі, обґрунтування способу розв'язування, розв'язуванням задач, перевіркою розв'язку;
- 4) виявленням розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення.

\*результати отримані за аналізом комплексної оцінки спеціалістів, особистими спостереженнями вчителів, адміністрації, психолога у 1 семестрі 2021-2022 н.р.