

Презентація  
вчителя-логопеда ПШ «Один, два, три»



Уружбекової Ольги  
Юріївни

Львів 2022

# Про себе:

*Народилась: 24 травня 1978 м. Львів*

*Освіта: Львівське педагогічне училище №1, 1993-1997рр.*

*Спеціальність: логопедія. Вихователь логопедичних груп*

*Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова , 1997-2002 рр.*

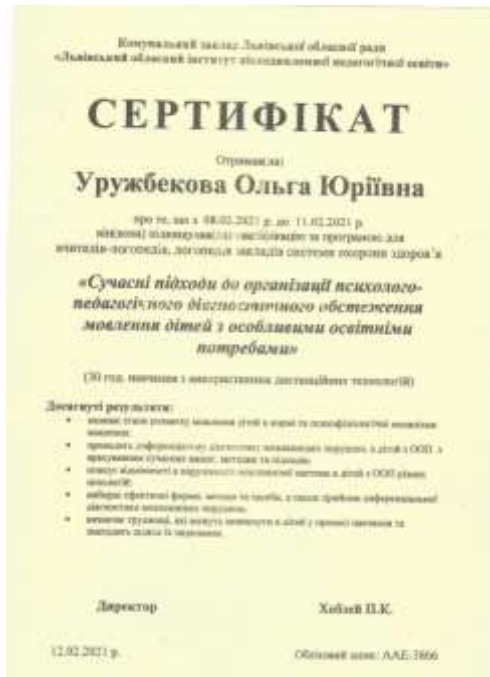
*Спеціальність: Дефектологія. Вчитель шкіл глухих та слабочуючих; сурдопедагог дошкільних закладів*

*Педагогічний стаж: 8 років 9 місяців.*

*Атестація: 2016 – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»*



# Самоосвіта:








16.12.2020 - Методоб'єднання  
«Кінезіотерапевтичний інструментарій в  
руках вчителя-логопеда»

28.02.2021 - Вебінар «Ігри на  
формування складової структури слова»  
Ольга Скорик


06.03.2021- Вебінар «Як провести  
логопедичне онлайн заняття.» Любов  
Чулак

05.04.2021 - Вебінар-лекція «Метод  
TEACCH візуалізації та структурування.  
Як організувати якісне та успішне  
навчання»



**Життєве кредо : віддай дитині  
крихітку себе, за це душа  
поповнюється світлом**

**Педагогічне кредо :**  
Найдосвідченіший педагог ніколи  
не повинен спинятися на  
досягнутому, бо якщо немає руху  
вперед, то неминуче починається  
відставання. Мети досягає той, хто її  
прагне.



Проблема, над якою працювала в міжтестастаційний період:

**«Використання  
інноваційних технологій  
в корекційно-  
відновлювальній роботі  
вчителя-логопеда»**

# Для висвітлення актуальності даної проблеми використовуємо сучасні логопедичні технології



**Арт-терапія** - це терапія засобами мистецтва.

Включає в себе такі окремі терапевтичні технології, як:

- *ізотерапія*
- *казкотерапія*
- *ігрова терапія*
- *пісочна терапія (креативна ігротерапія)*
- *музична терапія, логоритміка*
- *мнемотехніка*



# «Розум дитини знаходиться на кінчиках її пальців»

*Ізотерапія. ( малюнок, ліплення) – корекція за допомогою образотворчої діяльності.*

Мета – розвиток зв'язного мовлення, артикуляційного апарату і дрібної моторики.





**Казкотерапія - для ефективної мотивації дитячого мовлення, взаємозв'язку моторного, слухового і зорового аналізаторів**





# Ігрова

*Гра на розвиток фонематичного слуху*



*Вправа на розвиток дихання*



*Вправа для розвитку цілеспрямованого повітряного струменя*



*Артикуляційна гімнастика*



# Ігри з піском



# Кольоротерапія



# Музикотерапія

*Легка спокійна музика під час корекційних занять заспокійливо діє на нервову систему.*

*Сприяє :*

- нормалізації просодичної сторони мови (тембр, темп, виразність інтонації) ;*
- Стимуляції слухового сприймання (активізація правопівкулевих функцій);*
- Стимуляції мовної функції.*

**Логоритміка** – це система музично-ритмічних вправ. Вони включають в себе слово, рух і музику.



*Сприяє розвитку:*

- пам'яті - зорової, слухової і рухової, мислення
- слухового сприйняття
- великої і дрібної моторики

# Кріотерапія

Полягає у використанні ігор з льодом і теплою водою. Вплив :

- розвиток моторних центрів кори головного мозку.
- розвиває тактильну чутливість, поліпшує мовні навички і артикуляційну моторику.
- корегує м'язовий тонус, нормалізує м'язові реакції



# Логопедичний масаж

*- активний метод механічного впливу, спрямований на корекцію різних мовних розладів.*

Основні види масажу:

- класичний ручний
- Зондовий
- Вібраційний
- Пальчиковий
- З використанням скляних, металевих, кам'яних різнобарвних кульок, прищепок, горіхів, каштанів, олівців



# Пальчикова гімнастика.



- ефективна для розвитку мови.
- тренує пам'ять

# Пальчиковий масаж



- *масаж долонь кам'яними, металевими чи скляними різнокольоровими кульками;*
- *масаж прищепками;*
- *масаж горіхами, каштанами, зубною щіткою;*
- *масаж шестигранними олівцями;*
- *масаж зондами, зондозамінниками;*
- *масаж приборами Су-Джок терапії.*

# Самомасаж -це масаж , що виконується самими дітьми

Один з видів самомасажу рук – *«Су-Джок» терапія*

- **Масаж спеціальною кулькою «Іжачок».**  
*Прокочуючи кульку між долоньками діти масажують м'язи рук.*
- **Масаж еластичним кільцем.**  
*Надівши кільце на палець дитина рухає ним вниз і вгору, аж поки не відчуває тепло.*



# Кінезіологічні вправи – комплекс рухів, які дозволяють активізувати міжпівкулеву дію

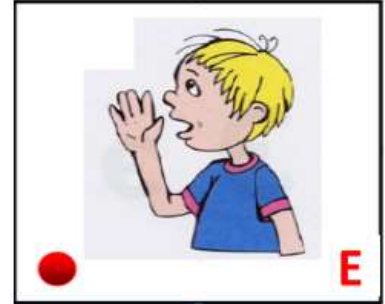
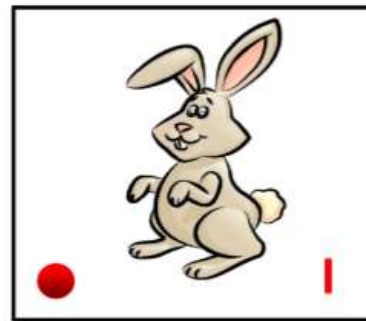


Кінезіологічні склади повторю – вправи правильно зроби!

ШТА	ШТО	ШТИ	ШТУ
			
ШКА	ШКО	ШКИ	ШКУ
			

# Використання прийомів ейдетики- це прийоми розвитку пам'яті через образне і асоціативне мислення.

Використовуючи  
символ ( умовне  
зображення якогось  
поняття )дитина  
запам'ятовує не  
тільки звук, а й образ



# Технологія Сінквейн

- *Автомобіль*
- *Вантажний, великий*
- *Іде, везе, сигналить*
- *Вантажний автомобіль везе цеглу на будівництво.*
- *Транспорт*
- перший рядок – одне слово, зазвичай іменник, що відображає головну ідею.
- другий рядок – два слова, прикметники, які описують основну думку.
- третій рядок – три слова, дієслова, що описують дії в рамках теми.
- четвертий рядок – фраза із декількох слів, яка відображає відношення до теми.
- п'ятий рядок – слова, пов'язані із першим, що відображають головну думку теми.

**Мнемотехніка- це сукупність прийомів і правил, які полегшують процес запам'ятовування інформації.**



# Комп'ютерні технології

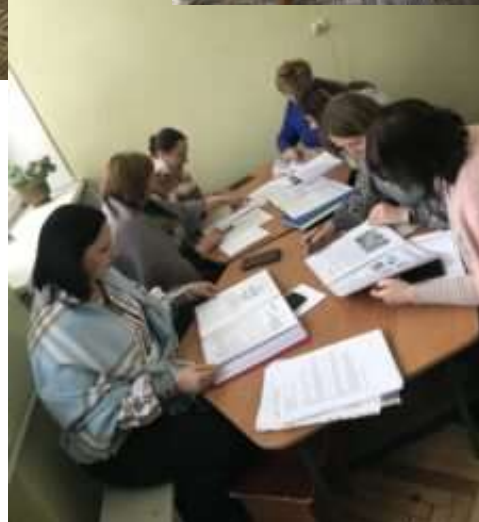
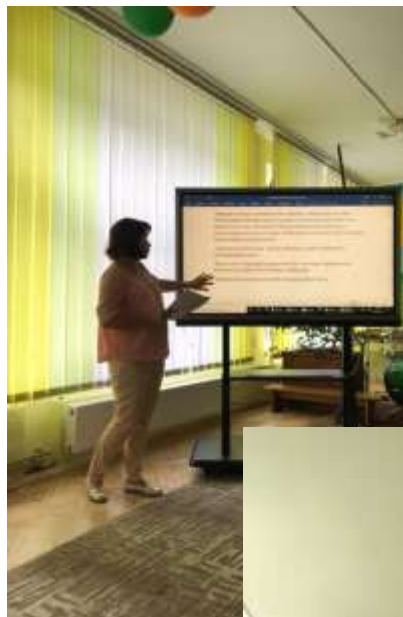




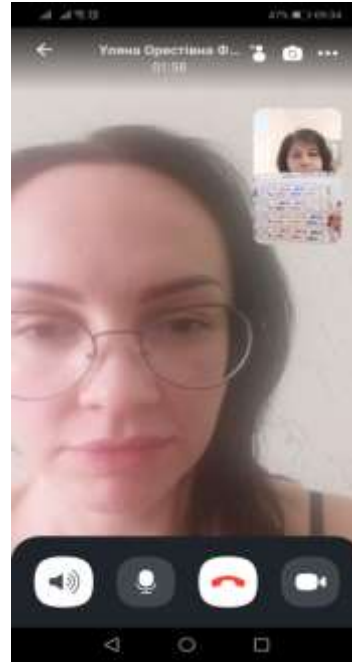




# Співпраця з педпрацівниками, практичним ПСИХОЛОГОМ



# Співпраця з батьками



*Дякую за увагу!*

