

Підсумки проведеного моніторингу щодо організації освітнього процесу

У 2-4 класах ПШ «Один, два, три» на грудень 2023 р.

Моніторинг проводився у напрямку:

Моніторингу освітніх досягнень учнів 2-4 класів, щодо виконання вимог Державного стандарту початкової освіти.

За підсумками проведених досліджень отримали наступні результати. Вся робота проводилась на основі освітньої програми схваленої Педагогічною радою школи у серпні 2023 р. , Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас та складеного і погодженого календарно-тематичного планування . За підсумками проведених перевірних моніторингових робіт та індивідуальних спостережень можна відзначити наступні результати.

Звіт про проведену роботу в I семестрі 2023-2024 н. р.

У 2 класі вчителем початкових класів Третяк Іриною

Вся робота проводилась на основі освітньої програми, схваленої педагогічною радою школи у серпні і розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас та складеного і погодженого календарно-тематичного планування .

За цей період проведено:

- Математика - 45 уроків
- Українська мова - 76 уроків
- ЯДС - 76 уроків
- Образотворче мистецтво - 16 уроків
- Українська мова (ЯДС) - 31 урок

Учні старалися працювати відповідально та творчо.

Особливо сподобались навчальні проєкти:

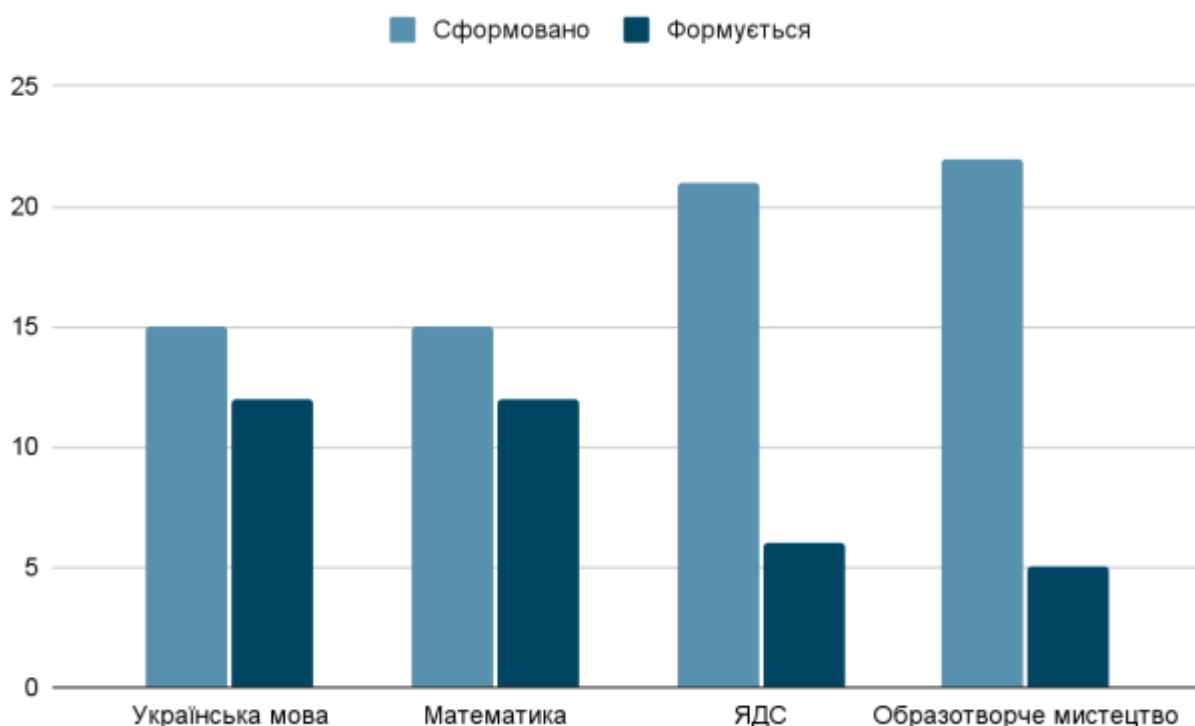
- Освітній проєкт “Бережіть планету”.
- Індивідуальний проєкт “Як я змінився/змінилася за час навчання в школі?”.
- Колаж з улюблених фото.
- Дослідження родоводу.
- Створення колажу про спільні захоплення учнів.
- Груповий проєкт “Мій населений пункт”.
- Презентація “Моя книжка”.

Флешмоби:

- День миру
- День української мови та писемності
- Флешмоб до Дня Збройних Сил України
- “Львів читає казку”

Учням подобається працювати у групах, колективно створювати інформаційні вісники, водночас багатьом бракує індивідуальної відповідальності.

Освітні досягнення учнів 2 класу за перший семестр



Освітні досягнення

учнів 2 класу

за 2023-2024 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Сформовано • // Формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	17 учнів сформовано, 10 учнів формується
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	18 учнів сформовано,

	9 учнів формується
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	15 учнів сформовано, 12 учнів формується
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	15 учнів сформовано, 12 учнів формується
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	15 учнів сформовано, 12 учнів формується
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	17 учнів сформовано, 10 учнів формується
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	17 учнів сформовано, 10 учнів формується
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
Характеристика результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Сформовано • <p style="text-align: center;">// Формується</p>
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Українська мова	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	15 учнів сформовано, 12 учнів формується
Визначає і аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	15 учнів сформовано, 12 учнів формується
Іноземна мова (англійська)	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
Читає з розумінням іноземною мовою	

Висловлюється іноземною мовою	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	16 учнів сформовано, 11 учнів формується
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	16 учнів сформовано, 11 учнів формується
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	16 учнів сформовано, 11 учнів формується
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	14 учнів сформовано, 13 учнів формується
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	20 учнів сформовано, 7 учнів формується
Називає і описує явища, які відбуваються в природі	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	20 учнів сформовано, 7 учнів формується
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ	
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	21 учнів сформовано,

	6 учнів формується
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	21 учнів сформовано, 6 учнів формується
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	19 учнів сформовано, 8 учнів формується
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	22 учнів сформовано, 5 учнів формується
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	22 учнів сформовано, 5 учнів формується
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	22 учнів сформовано, 5 учнів формується
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	22 учнів сформовано, 5 учнів формується
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	
Виконує фізичні вправи за зразком	24 учнів сформовано, 3 учнів формується
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	23 учнів сформовано, 4 учнів формується
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	25 учнів сформовано, 2 учнів формується
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	26 учнів сформовано, 1 учнів формується

Рекомендації за підсумками навчання:

- вдосконалювати навички списування з друкованого тексту, дотримуючись правил орфографії та пунктуації;
- вдосконалювати уміння і навички виконувати обчислювальні операції;
- вдосконалювати навички читання вголос та розуміння прочитаного;
- розвивати навички самоконтролю.

Велика увага приділялася вихованню патріотизму. Кожен ранок у нашому класі розпочинається молитвою за наших захисників і виконанням гімну. Учні малювали листівки-подяки воїнам та були залучені разом з батьками до волонтерської діяльності.

За цей період учні побували на екскурсії у дитячій бібліотеці, їздили на екскурсію “Гавареччина - від білого каменю до чорної кераміки”, брали участь у IV Міжнародному уроці доброти, вчилися бути дизайнерами та досліджували властивості води. Зустрілись з львівською поетесою Наталею Трищ. Також відбулася зустріч з військовослужбовцями ЗСУ. Приймали участь у дійстві до Дня Святого Миколая “Роби добро”. Запалили Свічку пам’яті до Дня пам’яті Голодомору. Відвідали тваринний притулок “Милосердя”.

Звіти про проведену роботу постійно публікувалися у вайбер групі(яка є активною сторінкою наших творчих і незвичних заходів) та фейсбук сторінці закладу.

Звіт про проведену роботу в 1 семестрі 2023-2024 н.р.

У 3 класі вчителем початкових класів є Талама Галина Романівна

Вся робота проводилась на основі освітньої програми, схваленої Педагогічною радою школи у серпні, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас та складеного і погодженого календарно-тематичного планування .

За цей період проведено :

Математика - 66 уроків

Українська мова - 82 уроки

ЯДС - 82 уроки

Інформатика - 15 уроків

Образотворче мистецтво - 16 уроків

Українська мова (ЯДС) - 34 уроки

Учні старалися працювати відповідально та творчо.

Особливо подобались навчальні проєкти :

1. Від давнини до сьогодення.
2. Готуємо шкільний перекус.
3. Створювали Червону книгу.
4. Творить добро.
5. Ростимо гідними людьми.

Проєкти з використанням інтернет ресурсів:

1. Казка у школі
2. Маршрутна карта містом Львовом.
3. У міста є Я
4. Вчимося мислити критично.

Флешмоби:

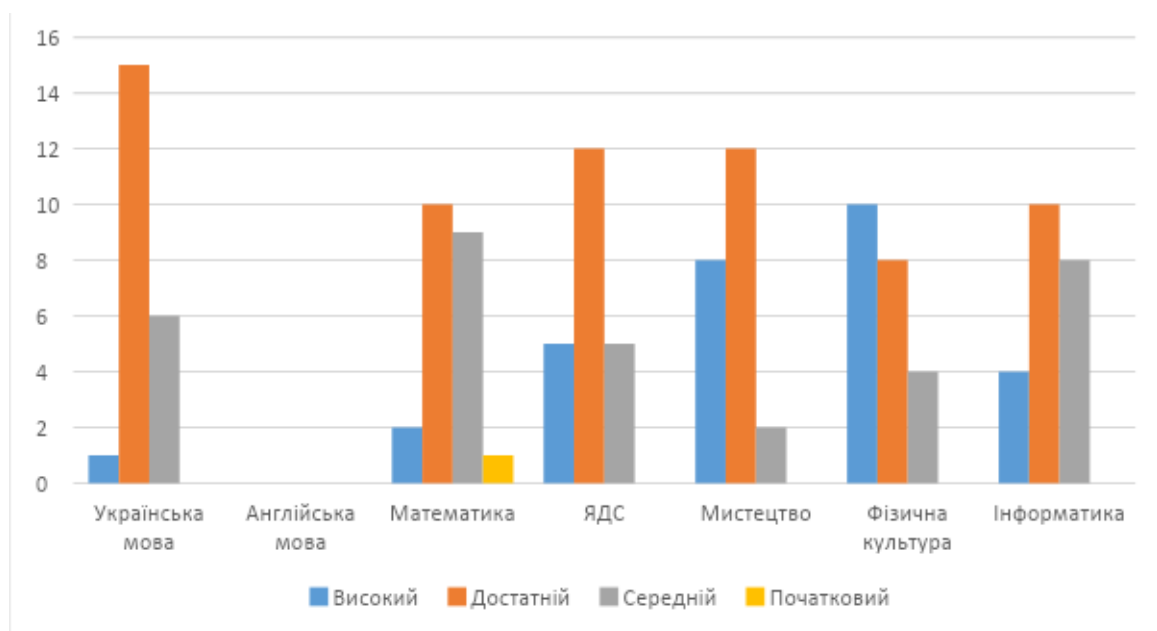
1. З Різдом Христовим,Україно.
2. Помічники Миколая.
3. Родинні читання
4. День вчителя.
5. Голодомор. ВИГОТОВЛЯЛИ НЕЗАБУДКУ - пам"яті
6. Свято Покрови
7. Голуби миру
8. Приготування корисного салату

Волонтерська діяльність:

1. Розфарбовування машини для ЗСУ.
2. Концерт для воїнів ЗСУ.
3. Участь у семінарі патріотичного виховання.
4. Дари осені.
5. Створювали еко-папір
6. Вивчали родовід

Учням подобається працювати у групах, колективно створювати інформаційні вісники, водночас багатьом бракує індивідуальної відповідальності.

За підсумками проведених перевірних моніторингових робіт та індивідуальних спостережень можна відзначити наступні результати.



Освітні досягнення

учнів 3 класу

за вересень- грудень 2023р

Характеристика навчальної діяльності	<ul style="list-style-type: none">• Сформовано <ul style="list-style-type: none">• // Формується
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	10 учнів сформовано, 16учнів формується
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	10 учнів сформовано, 16учнів формується
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	14 учнів сформовано, 12 учнів формується
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	13чнів сформовано, 13учнів формується
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	16 учнів сформовано, 10учнів формується
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	8 учнів сформовано, 18 учнів формується
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	10 учнів сформовано, 16 учнів формується
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	9 учнів сформовано, 17 учнів формується
Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	16 учнів сформовано, 10 учнів формується,
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	11 учнів сформовано, 5 учнів формується

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова	В	Д	С	П
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	4	16	6	-
Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки.	4	16	6	-
Зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	5	15	6	-
Переказує та створює тексти, бере участь у діалозі.	10	13	3	-
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	10	14	2	-
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	10	10	6	-
Іноземна мова (англійська)				
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	10	10	7	-
Читає з розумінням іноземною мовою.	7	10	10	-
Висловлюється іноземною мовою.	8	12	6	-
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	6	12	8	-
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	10	13	3	-
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	10	10	6	-
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	8	9	9	-
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	10	10	6	-

Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	10	10	6	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	8	12	6	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	10	11	5	-
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	10	10	6	-
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	5	15	6	-
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	-	-	-	-
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	10	8	8	-
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	7	10	9	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ				
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	15	7	4	-
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	10	9	7	-
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	10	10	6	-
Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	7	15	4	-
Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі;	10	10	6	-

описує можливі ризики на прикладах.				
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	8	14	4	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	8	10	6	-
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	6	14	6	-
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	7	19		-
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	7	10	9	-
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	17	9	-	-
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	10	12	4	-
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	18	2	6	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	5	13	8	-
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	3	10	13	-
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	14	8	4	-
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	6	10	10	-

ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	16	6	-	-
Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання сили волі.	20	6	-	-
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	21	5	-	-

Рекомендації за підсумками навчання

Працювати над розвитком:

- проявів самостійності у роботі, логічному обґрунтуванню своїх думок (в процесі організації навчальної діяльності);
- аналізу сприйняття на слух висловлювань, ставити доцільні запитання (МОВ);
- вміння дотримання граматичних і орфографічних норм, перевірки і редагування написаного (МОВ);
- аналізу текстів задачі, створенням за потреби моделей, обґрунтуванням способів розв'язання, розв'язування задач, прогнозувати і перевіряти розв'язок (МАО);
- моделюванням звернень про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, поясненням можливих наслідків на своїх дій (СЗО);
- навиків створення інформаційних продуктів (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах (ІФО)
- орієнтування на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу (ПРО)
- знаходженням і показом на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання (ПРО)
- складанням лінійних, розгалужених та циклічних алгоритмів на основі їх опису, отриманням очікуваного результату дій виконавця за складеним алгоритмом(ІФО)

Велика увага приділялася вихованню патріотизму. Кожен ранок у нашому класі розпочинається молитвою за наших захисників і виконанням гімну. Учні залучалися з перших днів до волонтерської роботи:

- виготовляли обереги –ангелочки для воїнів,
- готували солодкі подарунки для воїнів;
- писали листи-подяки воїнам;
- Миколай для ЗСУ.

За цей період підготовлено Урок до Дня Гідності та Свободи та урок до Дня української мови та писемності і мови, учні підготували святкову зустріч із воїном ЗСУ національної єдності.. Приймали участь у флешмобі “ Українська хустка”, виготовленні арт-листівок для воїнів, розфарбовуванні авто для фронту. Зустрілись з львівською поетесою Наталею Тріщ.

Про місію найстарших не забувають і в укритті, постійно залучаються до забав з молодшими школярами та дошкільнятами.

Ми встигли побувати на екскурсії в “ Гарбузовий рай” і на екскурсії у парку Скнилівський ,відвідали бібліотеку, навчаємось у катехитичній школі. Прагнули спіймати кожну хвилину, яку нам дарували воїни ЗСУ і відкривати світ.

Звіти про проведену роботу постійно виставлялися у вайбер групі(яка є активною сторінкою наших творчих і незвичних заходів) та фейсбук сторінці закладу.

Звіт про проведену роботу в 1 семестрі 2023-2024 н.р.

У 4 класі вчителем початкових класів є Басараба Людмила Богданівна.

Вся робота проводилась на основі освітньої програми, схваленої Педагогічною радою школи у серпні , Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас та складеного і погодженого календарно-тематичного планування .

За цей період проведено :

Математика - 66 уроків

Українська мова - 82 уроки

ЯДС - 82 уроки

Інформатика - 15 уроків

Образотворче мистецтво - 16 уроків

Українська мова (ЯДС) - 34 уроки

Учні старалися працювати відповідально та творчо.

Особливо подобались навчальні проєкти :

1.Від давнини до сьогодення.

2.Готуємо шкільний перекус.

3.Картопляний день.

4 .Як з'явилися цукерки?

5.Створення машини часу.

6.Обирання мера Львова.

7.Створюємо гасову лампу.

Проєкти з використанням інтернет ресурсів:

1. Казка у школі

2. Маршрутна карта містом Львовом.

3. Тримайся, всміхайся, живи, не здавайся!!!

4. Вчимося мислити критично.

Флешмоби:

1. З Різдом Христовим, Україно.
2. Помічники Миколая.
3. Родинні читання
4. День вчителя.
5. Голодомор.
6. Свято Покрови.

Майстер класи;

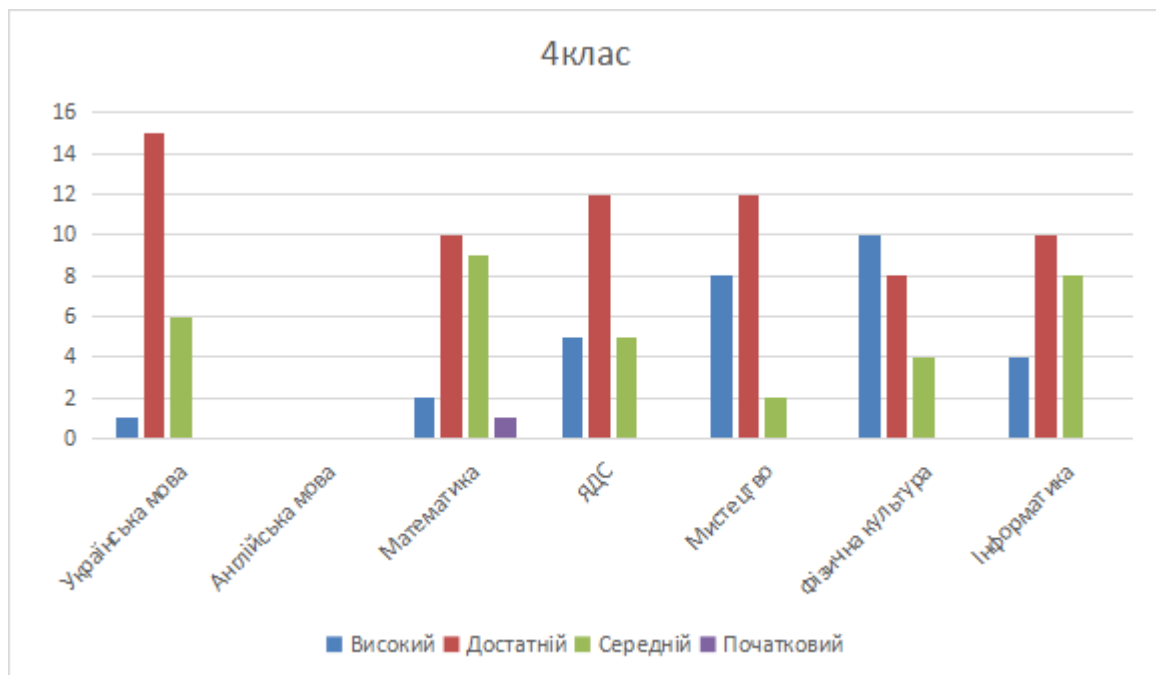
1. Виготовлення ляльки-мотанки.
2. Виготовлення пряників-рукавичок для захисників.
3. Приготування корисного салату

Волонтерська діяльність:

1. Розфарбовування машини для ЗСУ.
2. Концерт для воїнів ЗСУ.
3. Участь у семінарі патріотичного виховання.

Учням подобається працювати у групах, колективно створювати інформаційні вісники, водночас багатьом бракує індивідуальної відповідальності.

За підсумками проведених перевірних моніторингових робіт та індивідуальних спостережень можна відзначити наступні результати.



Освітні досягнення

учнів 4 класу

за 1 семестр 2023р

Характеристика навчальної діяльності	✓ Сформовано // Формується			
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	10 учнів сформовано, 17 учнів формується			
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	10 учнів сформовано, 17 учнів формується			
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	14 учнів сформовано, 13 учнів формується			
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	13 учнів сформовано, 14 учнів формується			
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	7 учнів сформовано, 20 учнів формується			
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	8 учнів сформовано, 19 учнів формується			
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	10 учнів сформовано, 17 учнів формується			
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	9 учнів сформовано, 18 учнів формується			
Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	12 учнів сформовано, 15 учнів формується			
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	17 учнів сформовано, 5 учнів формується			
Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова	В	Д	С	П
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	4	16	7	-
Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки.	4	16	7	-
Зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	5	13	9	-
Переказує та створює тексти, бере участь у діалозі.	10	14	3	-
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	15	10	2	-
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	10	10	7	-
Іноземна мова (англійська)	10	9	3	-
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	10	10	7	-
Читає з розумінням іноземною мовою.	7	10	10	-
Висловлюється іноземною мовою.	8	12	7	-
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.				
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	10	10	7	-
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	10	10	7	-
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	8	9	10	-
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	10	10	7	-
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	10	10	7	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	8	12	7	-

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	10	11	6	-
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	10	10	7	-
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	5	15	7	-
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	-	-	-	-
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	-	-	-	-
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	7	10	7	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ				
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	15	7	-5	-
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	10	7	10	-
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	10	10	7	-
Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	7	10	10	-
Пояснює, від кого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики на прикладах.	10	10	7	-
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.	8	14	5	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	8	10	9	-
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	7	14	6	-
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	17	10		-
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	7	10	10	-
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	17	10	-	-
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	10	12	5	-
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	18	2	7	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	5	13	9	-
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	7	10	10	-
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.	10	10	7	-
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	10	10	7	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	20	7	-	-
Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі.	21	6	-	-
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	21	6	-	-

Рекомендації за підсумками навчання

Працювати над розвитком:

- 1) проявів самостійності у роботі, логічному обґрунтуванню своїх думок (в процесі організації навчальної діяльності);
- 2) аналізу сприйняття на слух висловлювань, ставленню доцільних запитань (МОВ);
- 3) вмінь дотримання граматичних і орфографічних норм, перевірки і редагування написаного (МОВ);
- 4) аналізу текстів задачі, створенням за потреби моделей, обґрунтуванням способів розв'язання, розв'язування задач, прогнозування і перевірки розв'язку (МАО);
- 5) моделюванням звернень про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснення можливих наслідків на своїх дій (СЗО);
- 6) навиків створення інформаційних продуктів (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах (ІФО)
- 7) Орієнтування на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу (ПРО)
- 8) Знаходження і показу на карті України, материків, океанів та інших об'єктів відповідно до навчального завдання (ПРО)
- 9) Складання лінійних, розгалужених та циклічних алгоритмів на основі їх опису, отримання очікуваного результату дій виконавця за складеним алгоритмом(ІФО)

Велика увага приділялася вихованню патріотизму. Кожен ранок у нашому класі розпочинається молитвою за наших захисників і виконанням гімну. Учні залучалися з перших днів до волонтерської роботи:

- Плели сітку;
- Виготовляли обереги –ангелочки для воїнів,
- Готували солодкі подарунки для воїнів;
- Писали листи-подяки воїнам;
- Миколай для ЗСУ.

За цей період підготовлено Урок до Дня Гідності та Свободи та урок до Дня української мови та писемності і мови, де учні підготували святкову зустріч із воїном ЗСУ, писали радіодиктант національної єдності.. Приймали участь у флешмобі Українська хустка, виготовленні арт-листівок для воїнів, розфарбовуванні авто для фронт. Про місію найстарших не забувають і в укритті, постійно залучаються до забав з молодшими школярами та дошкільнятами.

Ми встигли побувати і на екскурсії у парку Кульчицької ,відвідали бібліотеку. Прагнули спіймати кожен хвилину, яку нам дарували воїни ЗСУ і відкривати світ.

Звіти про проведену роботу постійно виставлялися у вайбер групі(яка є активною сторінкою наших творчих і незвичних заходів) та фейсбук сторінці закладу.